

« Les effets de l'organisation des services de santé de première ligne »

Description des projets de recherche

Titre du projet :

Chercheurs(res) :

Objectif(s) du projet :

Hypothèses ou questions de recherche :

Contexte sociopolitique, population à l'étude, territoire géographique :

Perspective théorique, cadre conceptuel, logique d'intervention etc. sur lesquels se fondent votre recherche :

Description des aspects particuliers de l'organisation des services de première ligne sur lesquels portent votre projet : *(les formulations proposées sont des exemples. Nous vous invitons donc à utiliser des descriptions qui correspondent à votre projet)*

Vision ou culture organisationnelle (*responsabilité envers la population ou clientèle, finalité de services versus santé etc.*)

Structure organisationnelle

1. Gouverne (*professionnelle vs communautaire, relations entre acteurs découlant de règles ou lois, incitatifs comme mode de rémunération etc.*)

2. Intégration/coordination (*organisationnelle/ fonctionnelle, clinique, stratégique, systémique, externe, interne etc.*)

3. Autre :

Ressources

1. Type (*humaines, financières, physiques, technologiques etc.*)

2. Niveau (*quantité, répartition*)

3. Substitution (*est-ce que les services de première ligne se substituent à des services spécialisés?*)

4. Autre

Pratiques

1. Multidisciplinarité/interdisciplinarité

2. Processus de collaboration interprofessionnelle, interorganisationnelle

3. Services offerts (*étendue, gamme*)

4. Mécanismes pour assurer la continuité, l'accessibilité, la globalité

5. Autre

Effets

1. Profil d'utilisation

2. Continuité, globalité, accessibilité, réactivité

3. Santé

4. Autre

Stratégie de recherche:

S.V.P., inspirez-vous des suggestions suivantes pour fournir votre réponse :

- *Description des paramètres*
- *Relation entre paramètres :*
 - *Analyse des effets (efficacité de population, d'utilisation, d'essai)*
 - *Analyse d'intervention (logique ou théorie de l'intervention)*
 - *Analyse d'implantation/contexte*

Variables à l'étude (si approprié, identifiez les variables dépendantes, indépendantes, concomitantes):

S.V.P., inspirez-vous des suggestions suivantes pour fournir votre réponse :i.e. Essai randomisé, série chronologique multiple, devis quasi-expérimental avec groupe contrôle, étude corrélacionnelle, étude de cas. Si des groupes sont comparés, les décrire S.V.P.)

Type de devis

Échantillon (type d'échantillon, taille des effectifs)

Instruments de mesure, outils de collecte et sources de données (i.e. banques de données, revue de dossiers, analyse documentaire, questionnaire, entrevues, groupes de discussion, observation participante, observation non participante, etc.)

Type d'analyse (quantitative, qualitative, triangulation) :

Période de temps sur laquelle porte l'étude :

Résultats, aspects de la démarche particulièrement pertinents pour les décideurs :

Votre opinion concernant le caractère probant de vos résultats pour les décideurs :

	Peu	Moyennement	Énormément	S.O.*
Validité interne : jusqu'à quel point êtes-vous sûr de la force de la relation entre vos variables en vous fondant notamment sur :				
• Le devis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La taille de l'échantillon (puissance statistique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'analyse de l'intervention (logique/théorie de l'intervention)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'analyse de l'implantation (synergie, antagonisme avec éléments du contexte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Validité externe : jusqu'à quel point vos résultats sont-ils généralisables à d'autres contextes en vous fondant notamment sur :				
• La taille de la population de référence, diversité des cas étudiés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'inférence statistique (inférence de l'échantillon à la population échantillonnée)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'analyse d'implantation (jusqu'à quel point les conditions d'implantation peuvent se retrouver dans un autre contexte/ répliquabilité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'analyse de l'intervention (inférence théorique découlant du fait que l'intervention étudiée est basée sur une théorie de l'intervention explicite qui peut s'appliquer dans un autre contexte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Applicabilité : jusqu'à quel point vos résultats peuvent-ils être utilisés par les décideurs compte tenu de ce que vous savez des contraintes ou barrières ou des éléments facilitant leur application:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrivez les éléments contraignants :				

Décrivez les éléments facilitants :

*S. O. : Sans objet

Sources de financement :

Stratégies d'échange des connaissances (*type de participation des décideurs, outils de diffusion des résultats auprès des décideurs, etc.*) privilégiées dans le déroulement de votre projet:

Retombées anticipées ou utilité pour la planification ou la prise de décision (*en spécifiant le client à qui s'adressent les retombées*) :

DÉCIDEURS CIBLÉS (<i>administratifs, cliniques</i>)	RETOMBÉES
Gestionnaires des politiques et programmes (<i>MSSS, Agences régionales</i>)	
Gestionnaires des organisations (<i>CH, CLSC, GMF, CMA, etc.</i>)	
Associations / ordres professionnels	
Groupes communautaires	
Autre:	

Quelles avenues prometteuses de recherche découlent de votre projet concernant la même problématique ou une nouvelle problématique (*sur le plan théorique, méthodologique ou pratique*) ?

Principaux mots-clés (par ordre d'importance)